

# Formateur occasionnel : Concevoir et animer une formation engageante



Pour acquérir toutes les compétences clés dans la conception, l'animation et l'évaluation de votre formation.

Vous êtes expert métier, formateur occasionnel et vous souhaitez enrichir vos pratiques pédagogiques pour former avec plaisir et efficacité ?

Venez avec votre sujet d'expertise et repartez avec une boîte à outils clé en main : des méthodes et techniques pédagogiques éprouvées, engageantes et dynamiques, afin de transformer pour toujours votre façon de former !

## Objectifs

- Identifier et expliquer les principes fondamentaux de la formation pour adultes, vous approprier les différentes casquettes du formateur-facilitateur pour un apprentissage optimal
- Recueillir les informations du commanditaire et capter ses besoins en amont du projet de formation avec le modèle QQOCPQ
- Réaliser un questionnaire ou une interview pertinente pour analyser votre public cible, afin de mieux répondre à ses besoins et ses attentes
- Différencier les quatre niveaux d'objectifs et rédiger des objectifs pédagogiques de manière pertinente
- Concevoir le synopsis pédagogique global (parcours d'expérience apprenant) et le synopsis pédagogique détaillé de votre formation
- Varier à bon escient les méthodes et techniques pédagogiques pour dynamiser votre formation et capter l'attention des apprenants
- Scénariser vos contenus de manière captivante et motivante, en choisissant les méthodes et techniques pédagogiques appropriées aux objectifs préalablement définis et aux spécificités des apprenants
- Appliquer les différents leviers d'engagement de vos apprenants avant-pendant-après la formation
- Concevoir et réaliser des supports pédagogiques efficaces (en prenant en compte les principes d'apprentissage issus des neurosciences) : fiche ressource, support de présentation, jeux pédagogiques, vidéos, etc.
- Choisir et utiliser différents types et formats d'évaluation pour mesurer l'acquisition des connaissances des apprenants
- Appliquer les bonnes pratiques en matière de neurosciences tout au long de votre conception et votre animation
- Mesurer l'impact de votre formation avec le modèle Kirkpatrick (évaluation à chaud et à froid)

## Public

Formateur ou toute personne souhaitant concevoir et animer des formations de manière engageante et efficace.

## Pré-requis

Avoir identifié un sujet/une thématique de formation sur laquelle pratiquer au cours de la formation. Si vous avez plusieurs idées ou projets, nous vous aiderons à faire un choix en début de formation.

## Axes de travail

### 1. Redécouvrir les multiples facettes du métier de formateur

Les grands principes de la formation pour adultes

Les différents rôles et compétences du formateur-facilitateur aujourd'hui

Les 6 besoins fondamentaux des apprenants en formation

Dessinez-moi l'expérience apprenant idéale

La formation « augmentée » avec le multimodal : différentes modalités pédagogiques offertes pour plus d'engagement et d'accessibilité

### 2. Recueillir et analyser la demande du commanditaire au service d'une proposition pédagogique pertinente et adaptée

Lister les questions à poser au commanditaire (externe/interne) pour clarifier son projet de formation

Construire un questionnaire d'analyse du public cible (besoins, attentes, problématiques, contraintes, etc.)

Analyser les informations recueillies pour les traduire en objectifs pédagogiques

Définir le format de son intervention (présentiel/distanciel/hybride etc.), s'adapter aux contraintes du commanditaire

<https://www.devop.pro/formation/adopter-posture-formateur-occasionnel-manager.html>

Vous avez une question, contactez-nous au 01 70 38 21 10 ou via notre [formulaire de demande rapide](#)

# Formateur occasionnel : Concevoir et animer une formation engageante



Défi : concevoir le portrait (persona) de ses apprenants pour mieux répondre à leurs besoins

## 3. Concevoir sa formation

Les 4 niveaux d'objectifs d'une action de formation

Définir l'objectif pédagogique global et les objectifs pédagogiques détaillés (intermédiaires) avec la taxonomie de Bloom révisée

Utiliser la carte conceptuelle pour mieux organiser les contenus de sa formation

La méthode « Pyramide inversée » (méthode finlandaise) pour faire le tri de ses contenus

(Re)découvrir différentes méthodes pédagogiques en formation et leurs variantes techniques ludiques, dynamiques et engageantes

La formule « magique » pour quantifier la durée de sa formation (présentiel/classe virtuelle) et ne pas « courir après le temps »

Les différents types et formats d'évaluation des acquis en formation

La méthode de scénarisation innovante « ABC Learning Design » pour créer des activités pédagogiques engageantes, collaboratives et auto-réflexives

4 principes de neurosciences pour un apprentissage optimal

Défi : concevoir votre propre séquence pédagogique et échanger avec votre binôme

## 4. Animer sa formation avec impact et anticiper les situations difficiles

L'art de communiquer et d'animer avec impact (modèle des 4P)

Bonnes pratiques pour mieux gérer son trac

Stratégies d'adaptation aux différentes préférences d'apprentissage pour décupler l'efficacité de ma formation

Gestion des situations difficiles en formation (grille d'évaluation de la situation et adoption de stratégies adéquates, modèle DESC, EMC)

Défi : animer une séquence de ma formation / un extrait d'une séquence pendant 15 minutes avec la pédagogie active

## Mesurer l'impact de ma formation pour la mettre à jour en conséquence

Le modèle Kirpatrick pour évaluer la qualité de sa formation (version révisée)

Ma boîte à outils d'évaluation

Je mets à jour ma formation avec mon journal de bord

## Animation

Variété des méthodes (affirmatives, interrogatives, actives) et des techniques pédagogiques participatives

Etude de cas avec des exemples concrets

Pratiques auto-réflexives

Jeux de rôle

Partage d'expérience entre pairs

Techniques de facilitation (brainstorming, ice-breaker, inclusion-déclusion, etc.)

Rédaction du plan d'action personnel (PAP)

Dans nos formations, les connaissances et compétences acquises sont évaluées tout au long du parcours de nos apprenants, en trois temps :

Avant la formation : Vous réalisez un auto-diagnostic de vos compétences actuelles via un questionnaire en ligne et répondez aux questions de recueil des besoins.

Pendant la formation : Nous vous proposerons d'expérimenter des modalités d'évaluation variées (quizz, auto-évaluation, jeux de rôle, évaluations entre pairs, etc.) pour que vous puissiez choisir et utiliser les modalités les plus adaptées à vos propres formations.

Après la formation : Vous complétez un quiz de validation des connaissances et une auto-évaluation à froid pour mesurer vos acquis.

Consulter cette formation en ligne :

<https://www.devop.pro/formation/adopter-posture-formateur-occasionnel-manager.html>

Vous avez une question, contactez-nous au 01 70 38 21 10 ou via notre [formulaire de demande rapide](#)