

Formation

Les essentiels de l'ingénierie pédagogique

Concevoir une action de formation

Best

Durée : 2 jours (14h heures)

Tarif inter : 1435 € HT

Collation et déjeuner offerts

Intra et sur-mesure : nous consulter

Public

Formateur. Chef de projet formation. Responsable Formation. Chargé de formation. Responsable RH.

Prérequis

Aucun

Programme de la formation

1. Connaître la démarche d'ingénierie en formation

Les 4 niveaux : ingénierie des compétences, de formation, pédagogique ou didactique Prendre en compte les ingénieries transverses : financières, documentaires et d'évaluation Évoluer le cadre légal de la Formation Professionnelle Continue : les impacts de la législation sur l'ingénierie de formation Lier la GEPP (GPEC) à l'ingénierie de formation

2. Décrypter le cahier des charges et identifier les attentes du client

Saisir la thématique et s'assurer d'avoir les compétences pour la traiter Détecter les besoins formulés : quelles sont les compétences visées ? Repérer les mots clés qui serviront de base à la définition des objectifs Quelles sont les incidences de la durée imposée sur le contenu et la pédagogie ? Recueillir efficacement les besoins de formation : distinguer les besoins collectifs, individuels et récurrents Comprendre la segmentation du plan de développement des compétences en actions de formation : comment identifier l'action de formation ? Passer des besoins aux objectifs de formation : savoir traduire la demande

3. Construire une progression pédagogique : méthodes et principes clés

Traduire l'objectif de formation en objectifs pédagogiques : comment formaliser l'objectif pédagogique ? Choisir les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs, au public et au contenu de la formation Intégrer des innovations pédagogiques : les dernières tendances en matière de formation

4. Identifier les connaissances indispensables à transmettre lors de la formation

Comment cerner les points essentiels à traiter ? Les messages clés à faire passer ? Comment les présenter pour qu'ils soient bien intégrés ? Réaliser un découpage du contenu en séquence : comment faire ? Adapter

le volume des séquences pédagogiques aux modalités d'apprentissage de l'adulte Attribuer à chaque séquence la bonne méthode pédagogique, mettre en place une alternance qui maximise l'acquisition des connaissances

5. Optimiser l'efficacité de la formation grâce au choix des méthodes pédagogiques

Cours magistral, pédagogie active, auto-formation... Quelles sont les méthodes pédagogiques possibles pour la formation de l'adulte ? Quelles sont leurs spécificités ? Leurs avantages en matière d'apprentissage ? Leur complémentarité dans le dispositif ? Comment identifier la bonne méthode en fonction du thème traité et des objectifs à atteindre ?

6. Évaluer en fonction des objectifs fixés

Dans quels cas utiliser une évaluation finale ? Comment mettre en place une évaluation formative ? Quels sont les avantages et inconvénients ?

Objectifs

- Analyser une demande de formation afin de définir ses objectifs pédagogiques
- Créer et organiser un contenu pédagogique complet et adapté au contexte
- Structurer un dispositif pédagogique cohérent et performant
- Analyser la demande de formation et construire le cahier des charges.
- Choisir de recourir à un prestataire externe, le sélectionner puis coordonner la relation.
- Développer son action de formation en interne : de la conception des séquences pédagogiques à l'évaluation de la formation.

Modalités pédagogiques

- Formation orientée totalement sur la mise en pratique
- Chaque étape de la formation se traduit par une mise en pratique
- Échanges, analyses autour de mises en situation afin de construire sa boîte à outils formation
- De nombreuses applications, exercices pratiques et travaux en sous-groupes
- Conseils personnalisés et possibilité de travailler sur ses propres documents

Modalités d'évaluation

- Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen d'auto-évaluation, de QCM, mises en situation, travaux pratiques...
- Évaluation dès la fin de la formation, pour mesurer votre satisfaction et votre perception de l'évolution de vos compétences par rapport aux objectifs de la formation.
Avec votre accord, votre note globale et vos verbatims seront publiés sur notre site.
- Suivi des présences et remise d'une attestation individuelle de formation.