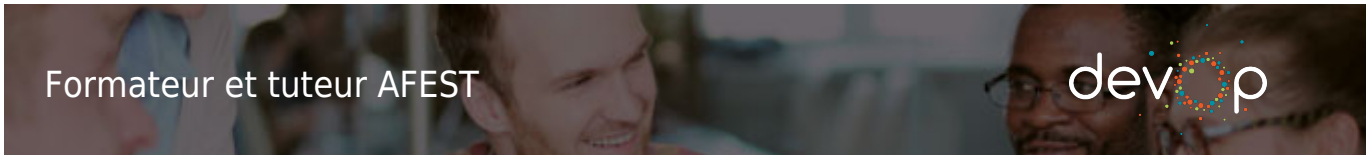


Objectifs

Encadrer et animer des Actions de Formation en Situation de Travail (AFEST)
Transformer des situations de travail en situation apprenante
Guider un apprenant dans son processus d'apprentissage

Public

Formateurs, tuteurs souhaitant encadrer et animer des formations en situation de travail

Pré-requis

Être en position de formateur ou tuteur.
Connaître les bases de l'animation de formation ou du tutorat.

Axes de travail

1. Préparer l'AFEST

Le rôle des différents acteurs
Identifier les compétences à acquérir
Organiser la traçabilité de l'action

2. Élaborer et organiser des situations de travail apprenantes

Analyser une tâche et la décliner en compétences
Analyser les processus cognitifs en jeu dans les activités programmées

3. Engager les apprenants dans une démarche réflexive

Établir une relation d'accompagnement avec l'apprenant
Questionner les représentations de l'apprenant sur son travail
Guider l'apprenant en évocation pour lui faire prendre conscience de ses points d'amélioration
Savoir reformuler et poser des questions élucidantes

4. Développer la motivation à apprendre

Valoriser le droit à l'erreur comme une source de connaissance
Apprendre à transformer les problèmes en opportunités d'apprentissage

5. Développer la capacité à gérer l'incertitude

Aider l'apprenant à prendre du recul par rapport à son vécu
L'inviter à chercher des ressources et se poser les bonnes questions

6. Evaluer une AFEST

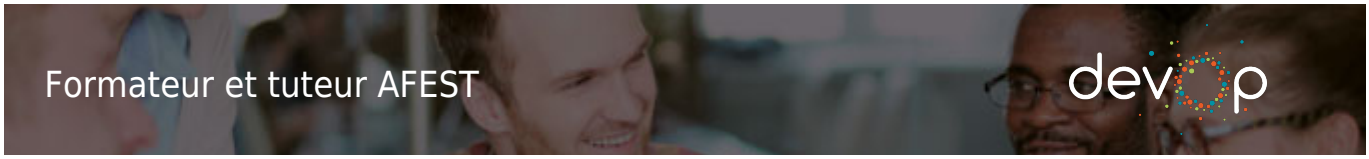
Savoir évaluer les compétences comportementales (savoir-être),
L'importance des faits significatifs pour évaluer une AFEST

Animation

80% de mises en pratique
Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en

Consulter cette formation en ligne : https://www.devop.pro/formation/formateur-et-tuteur-afest

Vous avez une question, contactez-nous au 01 70 38 21 10 ou via notre formulaire de demande rapide



oeuvre dans son environnement
Conseils personnalisés donnés par l’animateur à chaque participant
Atelier pratique permettant de valider les compétences acquises